



Communiqué de presse

Brive, le 13 juin 2022.

PLYTHAGORE - ENCORE ! Pliage et innovation pédagogique Du 15 au 30 juin au centre socioculturel municipal Jacques Cartier.

L'exposition « PLYTHAGORE » est issue d'une expérience pédagogique entre le collège Jean Moulin et l'université Paris-Saclay. La proposition de Vincent Floderer et du CRIMP* était de permettre à des élèves du collège Jean Moulin (6^e) de bénéficier de plusieurs ateliers de pratique de l'origami au service de la géométrie. Et côté université de mener en parallèle des expérimentations pédagogiques pour aider à la formation des enseignants en mathématiques de l'université d'Orsay. Il semblait intéressant de confronter les étudiants d'une UE de maths (pour l'enseignement) à des collégiens participant à une alternance d'ateliers de pliage animés par Vincent Floderer et Stéphane Reyrolle, membres du CRIMP en collaboration avec leur professeur de mathématiques. La restitution des productions réalisées au collège et à Orsay est exposée au centre socioculturel Jacques Cartier dans le cadre de « Cartier Libre aux écoles » du 15 au 30 juin 2022.

*Centre de Recherche International de Modélisation par le Pli. Ce collectif pluridisciplinaire réunit des artistes et des scientifiques autour du développement de techniques et modèles de pliage et froissage avancés.

Renseignements :

Place Jacques Cartier - 19100 Brive - 05 55 86 34 60
centrejacquescartier@brive.fr

Horaires d'ouverture : lundi, mardi, jeudi et vendredi
de 8h30 à 12h15 et de 13h30 à 18h00 Le mercredi de 8h30 à 18h00

LE PROJET

A l'origine une réflexion autour de l'accès à la pratique concrète de la géométrie

Les pratiques concrètes de la géométrie sont en voie d'extinction. Ce mouvement général est à mettre en regard de la place prise par les outils numériques, qui permettent de ne plus avoir à réaliser soi-même un certain nombre de figures, de constructions ou de patrons.

Fort de ce constat, la proposition de Vincent Floderer était de permettre à des élèves (6^e) du collège Jean Moulin de bénéficier de plusieurs ateliers de pratique de l'origami au service de la géométrie en parallèle d'un projet de formation des enseignants en mathématiques à l'université d'Orsay.

Ce programme « Pliage et innovation pédagogique » validé à titre expérimental, est intégré officiellement au cursus de formation des futurs enseignants en mathématiques en L3 (3^eme année de licence) qui seront évalués sur ce module. Il est envisagé de pérenniser ces interventions dans le programme des prochaines années. Dans cette logique, les expérimentations pédagogiques ont été menées en parallèle côté université et collège en 2022 pour mieux cerner les besoins et potentiels. Elles feront l'objet de restitutions et communications sous différentes formes à Orsay et à Brive.

CONTENU DE L'ACTION :

1/ AU COLLEGE JEAN MOULIN

Une série de 7 interventions de 2 heures avec 2 animateurs pour une classe de 6^eme dans le cadre de leur cours de mathématiques en présence de leur professeur, Guillaume Vergne.

Les 11 février, 04, 11, 18 et 25 mars 1^{er}, 08 avril 2022

2/ AU DEPARTEMENT MATHEMATIQUES DE L'UNIVERSITE D'ORSAY

4 séances de 3 heures avec deux animateurs en présence de Frédéric Haglund.

Les 4, 14, 18 février, 9 et 30 Mars 2022

Les contenus de ces séances et leurs résultats contribueront à concevoir une mallette pédagogique expérimentale à développer et diffuser plus largement à l'avenir dans les circuits de l'enseignement et de la culture mathématiques. Guillaume Vergne et Frédéric Haglund vont échanger sur ces sujets et partager leurs retours d'expérience.

LES INTERVENANTS :

Guillaume Vergne : professeur de mathématiques au collège Jean Moulin

Vincent Floderer : plasticien PliEUR

Stéphane Reyrolle : informaticien - R&D modélisation - gravure numérique

Frédéric Haglund : enseignant chercheur - département de mathématiques Orsay

Guillaume Vergne, est en lien avec les organes de la formation des enseignants à l'Inspection académique et l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) à Limoges. Stéphane Reyrolle accompagne cette démarche de sensibilisation à cette approche expérimentale auprès de ses propres contacts à l'IREM.